

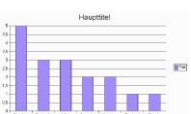




UNTERRICHTSREFLEXION

(wöchentlich) Diesen Bogen füllt der Anwärter nach oder während den Besprechungen mit dem Mentor aus.

Name, Vorname		Datum:	
Lernfeld/Fach:		Klasse/Schülerzahl:	
Thema:			
Besonderheiten:			
Selbsteinschätzung Anwärter Das will ich beibehalten ...		Selbsteinschätzung Anwärter Das will ich ändern ...	
Einschätzung Mentor ... das lief gut ☺		Einschätzung Mentor ... das soll verbessert werden ↗	
Für meinen weiteren Unterricht setze ich mir folgende Ziele : (Formulieren Sie Ziele „ SMART “ „spezifisch“, „messbar“, „aktionsorientiert“, „realistisch“ und „terminiert“.)			

S – spezifisch		R – realistisch	
M – messbar		T – terminiert	
A – aktionsorientiert		S M A R T	

_____ Datum

_____ Unterschrift Mentor

_____ Unterschrift Anwärter

UNTERRICHTSREFLEXION

(wöchentlich) Diesen Bogen füllt der Anwärter nach oder während den Besprechungen mit dem Mentor aus.

Verbesserungsziel

„Das will ich erreichen“:

Um dieses Ziel zu erreichen, plane ich folgendes zu tun:

- ...
- ...
- ...

In der Fachdidaktiksitung am werden wir dieses Thema vertiefen

Übrigens... ein Verbesserungsziel darf gerne mehrere Wochen gelten und evtl. Erhaltungsziel werden.

Erhaltungsziel

„Darauf will ich weiter achten“; bei dieser Kompetenz habe ich ein hohes Niveau:

Reflexion: Was tue ich/habe ich getan, um hier „gut“ zu sein?

- ...
- ...
- ...

Um dieses Ziel **weiterhin** zu erreichen, werde ich folgendes tun:

- ...
- ...
- ...
- ...